

Задания 15 группа с 22 июня по 30 июня

**«Литература»**

**Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата:23. 06**

**Тема** **Практическая работа** Творческая судьба А.А.Фета. Основные мотивы лирики А.А.Фета.

**Задание** познакомьтесь с лекцией

[016. Фет. Лирика. - YouTube](#)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) › watc

**Дата:23. 06**

**Тема** Творческая судьба А.К.Толстого. **Практическая работа.**Стихотворения А.К.Толстого «Средь шумного

**Задание:**

[058. Алексей Толстой. Жизнь и творчество. - YouTube](#)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com).

**Дата:26. 06**

**Тема** Творческий путь Н.А.Некрасова **Практическая работа** Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А.Некрасова

**Задание**

[017. Некрасов Н.А. Лирика. - YouTube](#)

<https://www.youtube.com> › watch

**Дата:26. 06**

**Тема** **Практическая работа.**Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо». «Пролог»

**Задание**

[018. Некрасов Н.А. Поэма Кому на Руси жить хорошо ...](#)

<https://www.youtube.com> › watch

**Дата:26. 06**

**Тема** . Многообразие крестьянских типов в поэме "Кому на Руси жить хорошо".

**Дата: 27. 06**

**Тема Практическая работа.** И. А. Бунин. Жизнь и творчество. Лирика. Точность воспроизведения человека и природы.

Задание :

045. Бунин. Биография. Ранняя Лирика. - YouTube

<https://www.youtube.com › watch>

**Дата: 29. 06**

**Тема Практическая работа.** Рассказы И. Бунина. «Господин из Сан-Франциско»  
Осуждение бездуховности существования.

**Дата: 29. 06**

**Тема Итоговая контрольная работа за 2-ой семестр**

**Задание: Выполните контрольную работу**

**Итоговая контрольная работа по литературе за 2-й семестр**

**Часть 1. Выполните задания 1 – 5**

**1. *Затипишите фамилию, имя, отчество автора к названию его произведения***

- 1) «Бесприданница»
- 2) «Не то, что мните вы, природа...»
- 3) «Я пришел к тебе с приветом...»
- 4) «Русские женщины»
- 5) «Севастопольские рассказы»

**2. *Определите жанр произведения***

- 1) А.С.Пушкин «Евгений Онегин»
- 2) Л.Н.Толстой «Война и мир»
- 3) М.Ю.Лермонтов «Я не унижусь пред тобою»
- 4) А.Н.Островский «Снегурочка»
- 5) Н.А.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»

**3. *Определите по предложенным отрывкам героя, автора и название произведения***

1) Свободу и власть, а главное власть! Над всею дрожащею тварью и над всем муравейником!.. Вот цель! Помни это! Это мое тебе напутствие! Может, я с тобой в последний раз говорю. Если не приду завтра, услышишь про все сама, и тогда припомни эти теперешние слова.

2) Никогда, никогда не женись, мой друг; вот тебе мой совет: не женись до тех пор, пока ты не скажешь себе, что ты сделал всё, что мог, и до тех пор, пока ты не перестанешь любить ту женщину, какую ты выбрал, пока ты не увидишь ее ясно; а то ты ошибешься жестоко и непоправимо. Женись стариком, никуда не годным: А то пропадет всё, что в тебе есть хорошего и высокого.

3) Я знаю: век уж мой измерен;  
Но чтоб продлилась жизнь моя,  
Я утром должен быть уверен,  
Что с вами днем увижусь я...

4) Личность, милостивый государь, — вот главное: человеческая личность должна быть крепка, как скала, ибо на ней все строится. Я очень хорошо знаю, например, что вы изволите находить смешными мои привычки, мой туалет, мою опрятность наконец, но это все проистекает из чувства самоуважения, из чувства долга, да-с, да-с, долга. Я живу в деревне, но я не роняю себя, я уважаю в себе человека.

#### 4. *Определите вид художественного средства*

1) Ф.И.Тютчев: «безмолвно, как звёзды в ночи»

2) Н.В.Гоголь: «Отсюда, хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь»

#### 5. *Прочитайте определение литературоведческого термина, запишите его название*

1) Приём изображения персонажа, строящийся на описании его внешности «глаза его были глубокими

и бездонными, чувственные губы, широкий лоб – всё говорило о неординарном внутреннем мире» -

2) В словосочетании «сладость тайных мук» А.А.Фет соединяет противоположные и, казалось бы,

несовместимые переживания. Такое соединение несоединимого называется ...

#### **Часть 2. Выполните задания 6 – 7 (объём ответа 8 – 10 предложений)**

6. Почему для Обломова любовь оказалась несостоявшейся в его судьбе? (По роману И.А.Гончарова «Обломов»)

7. Какими читатели видят две войны (1805-1807 и 1812 годов) в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»?

**Дата:30. 06**

**Тема .** А. И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся».

**Задание**

[Русская литература Лекция 34 Александр Иванович ...](#)

<https://www.youtube.com › watch>

**Дата:30. 06**

**Тема .Практическая работа.** Система художественных образов повести «Гранатовый браслет».

**Задание**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(немецкий язык)**

**Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.**

*Занятия 26 июня 2020 года*

<https://onlinetestpad.com/ho4ryi5kgngr2>

Ссылка для дифференцированного теста. Регистрации не требует. После прохождения необходимо скачать сертификат и выслать преподавателю на эл. Почту.

**Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте: [ermishina@bk.ru](mailto:ermishina@bk.ru) или по телефону 89271105372**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(английский)**

**Дата: 26.06.20**

**Тема: Итоговое контрольное занятие**

**Задание:**

Пройдите по ссылке <https://onlinetestpad.com/hphjmv63z5bac> выполните тест. В конце теста скачайте сертификат с оценкой.

**Скинуть сертификат в вк или на почту.**

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

# Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение  
консультации проводятся ежедневно  
Время проведения с 10 до 12ч.

## Задание 22.06.2020

Тема: Защита ИП.

Задание: Законспектировать в тетрадь лекцию

### ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения необходимо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

Подготовив индивидуальный проект, обучающийся готовит выступление и наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Защита индивидуального проекта является обязательным элементом разработки проекта. Процедура защиты включает выступление обучающегося с представлением основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений. На выступление отводится не более 10 минут. После завершения выступления члены комиссии могут задать вопросы по теме проекта, на которые необходимо ответить.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить **текст выступления**. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема (обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности);
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;
- 9) указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- 10) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 11) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

При выступлении учитывается эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность, умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

## Задание 25.06.2020

Тема: Практическая работа - Итоговое занятие по теме: «Телекоммуникационные технологии».

Задание: Пройти тест, пройдя по ссылке

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/14302-telekommunikacionnye-seti-internet-9-10-klass>

Сделать скриншот результата

Отчет предоставляется по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

**Учебная практика ПМ 01**  
**«Ввод и обработка цифровой информации»**  
**Мастер п/о: Полякова О. А.**  
**Задание на 22-30 июня 2020 г.**

**1. Построение графиков и диаграмм**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7958661665902804957&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D0%B2%20excel&path=wizard&parent-reqid=1592744887024829-1503744924842999398700296-prestable-app-host-sas-web-yp-106&redircnt=1592744899.1>

**2. База данных Access**

<https://www.youtube.com/watch?v=hrVAteLoik#action=share>

**Задание:** Посмотрите видео-урок и повторите демонстрацию.

**Контактный телефон 89271276948**  
**Электронная почта: PolyakovaOxan@yandex.ru**

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

22.06-23.06-25.06

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/main/170205/>

**1) Бег на длинные дистанции**

К какой дисциплине относится бег на длинные дистанции? Выберите правильный ответ.

К легкой атлетике

К спортивной гимнастике

К тяжелой атлетике

К бегу

27.06-29.06

**2)Бег на средние дистанции**

Какой бег на средние дистанции не входит в программу олимпийских игр?

Выберите правильный ответ.

600 м

800 м

1500 м

3000

**Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.**